

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP	Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Física Docente: Edilberto Rodas Cardona Grado: 7º01 y 7º02 Período: 3 Año: 2025

Estándar e Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
Estándar (Desempeños): - Relaciono energía y movimiento. - Explico el modelo planetario desde las fuerzas gravitacionales. - Describo el proceso de formación y extinción de estrellas. - Relaciono masa, peso y densidad con la aceleración de la gravedad en distintos puntos del sistema solar. Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) - Comprender la dinámica de la tierra y del sistema solar a partir de su composición. Indicadores de desempeño. - Explica el origen del universo a partir de varias teorías. - Compara los postulados de las teorías sobre el origen del universo. - Reconoce los tipos de energía que se presentan en la naturaleza. - Plantea situaciones en las que se puedan identificar los diferentes tipos de energía.	Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje: <i>Temas:</i> - El sistema solar. - Energía cinética - Energía Potencial - Energía mecánica - Misiones espaciales - Telescopio Hubble - Satélite artificial. Es importante saber que cada punto del registro consultado debe tener: conceptos, ejemplos e ilustraciones, así como la solución de problemas de aplicación. Este trabajo se elabora a mano y en el respectivo cuaderno de Física (asignatura de Ciencias Naturales).	✓ Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. ✓ Evaluación escrita tipo P. Saber. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales. ✓ Prueba oral de conocimientos. (sustentación).	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse. Ver SIEPE Artículo 21. Literal a. Numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el PMP.	Criterio Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Física. Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Evaluación escrita. Autoevaluación: Una al final de cada periodo. Coevaluación: Una al final de cada periodo. Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.	Cognitivo (conceptual) 60% Procedimental 20% Actitudinal 20%

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe presentarlo **firmado por el acudiente** el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: **septiembre 26 de 2025**